

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Гайфуллина Г.Ю.

Приказ от 13 апреля 2018 г. №12



Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

Аксубаево, 2018г.

Председатель комиссии:

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель председателя комиссии - старший воспитатель Зайнеева Р.А.

Члены комиссии:

- медицинская сестра- Федькина Н.Д.

- заведующий хозяйством -Хаматнурова Г.А.

- воспитатели- Маранцева Т.Б.

-Мишина М.В.

-Председатель Родительского комитета ДООУ – Волкова Е.В.

Отчёт рассмотрен на общем собрании Коллектива МБДОУ «Детский сад «Радуга» 13 апреля 2018 года, протокол №56

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Место нахождения: Республика Татарстан, пгт Аксубаево, улица Романова, дом 20. Введён в эксплуатацию в 1995 году. Число двухэтажное здание на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

♦ Учредителем МБДОУ "Детский сад "Радуга" является Аксубаевский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан - Горбунов Анатолий Фёдорович

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: №5860, серия 16Л 01№0001646 от 02 декабря 2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Руководителем исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от 30 ноября 2015 года № 407.

Электронный адрес: radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaeho/dou/Raduga>

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2011 года.

Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" составляет 124 воспитанника.

Укомплектованность групп – на 20.04.2018 г. – 124 воспитанника:

- вторая группа раннего возраста - 18 детей;
- младшая группа – 17 ребенка;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа №1 – 22 ребенка.
- подготовительная к школе группа №2 – 24 ребенка.

2. Педагогический анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

2.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» на 2017 – 2022 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2017 году).

Реализуемые программы:

Комплексные:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Царциальные:

- "Юный эколог - программа экологического воспитания в детском саду" - Николаева С.Н. М.: Мозайка-синтез. Москва. 2010;
- Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах /Под ред. Минниханова Р.Н., Халиуллина И.А. – Казань, ИССОРАО, 1995.;
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»,
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрөтү: программа, методик китапшар, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

Методик кулланма «Татарча сөйләшәбез» («говорим-по татарски»), (4-5,5-6,6-7лет) З.М.Зарипова, Казань, 2011, 2012.

Методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез», (2-5яшь) Ф.В. Хазратова, Казань, 2013.
«Туган телдә сөйләшәбез», (5-7яшь), З.М. Зарипова, Казань, 2012.

2.2. Образовательный и категориальный уровень педагогов

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категориальный уровень			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категорий
16	14/87,5%	2/12,5%	0	13/81,25%	0	3/18,75%

3. Анализ работы в 2017 – 2018 учебном году

В 2017– 2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 124 ребенка, воспитательно – образовательную работу вели 16 педагогов:

3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гайфуллина Г.Ю.	заведующий	КГПУ, 2000	
2	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2016
3	Зайнеева Р.А.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2017
4	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2015
5	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель гат. языка	ИГПИ, 2006	Первая, 2013
6	Галиямова И.Н.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2013
7	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2016
8	Волкова Х.Х.	Воспитатель	ИГПИ, 2009	Первая, 2014
9	Мараицева Т.Б.	Воспитатель	ИГПИ, 2009	Первая, 2014

10	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	Первая, 2015
11	Цветкова Е.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1917г.	Нет категории
12	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ, 1999. ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	Первая, 2015
13	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ, 2014	Первая, 2015
14	Зайнуллина Р.М.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1984г.	Первая, 2016
15	Беляева Н.В.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева(ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Нет категории
16	Павлова М.В.	Инс.по ФИЗО, психолог	Казанский государственный университет культуры и искусств, 2010, Институт экономики, управления и права, 2013	Нет категории

Педагогический стаж работы:
свыше 15 лет - 9 педагогов;
от 10 до 15 лет - 0 педагогов;
до 10 лет - 6 педагогов.

3.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2017 – 2018 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 работал по образовательной программе, разработанной на основе комплексных программ: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Парциальные:

- "Юный эколог - программа экологического воспитания в детском саду" - Николаева С.Н. М.: Мозайка-синтез, Москва, 2010;

- Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах /Под ред. Минниханова Р.Н., Халиуллина И.А. – Казань, ИССОРАО, 1995.;

- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»,

• Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

Методик кулланма «Татарча сөйләшәбез» («говорим-по татарски»), (4-5,5-6,6-7лет) З.М.Зарипова,Казань,2011,2012.

Методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез»,(2-5яшь)Ф.В. Хазратова, Казань, 2013.

«Туган телдә сөйләшәбез», (5-7яшь), З.М. Зарипова, Казань,2012.

В качестве инновационной технологии для реализации образовательного содержания Программы избран метод проектирования детской деятельности.

В период деятельности за 2017-2018 учебный год приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является нетрадиционные методы и формы работы с детьми по закаливанию детей и снижению заболеваемости. В образовательном учреждении оно реализуется через следующие виды деятельности:

танцбач физическая культура в зале и на улице, на музыкальных занятиях - в музыкально- ритмических упражнениях, комплексные занятия, утренняя корригирующая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, хороводные, подвижные игры, походы, экскурсии, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с учётом этнокультурных особенностей региона;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

На 2017 - 2018 уч. год были поставлены:

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Для решения данных задач были намечены и проведены следующие мероприятия.

3.3. Методическая работа на 2017-2018 учебный год

Педагогические советы

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Педсовет №1. «Установочно-организационный» <u>Подготовка к педсовету:</u> Согласно приказу №27 от 28.08.2017г. <u>План педсовета:</u> Координация воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018 учебный год 1. Анализ летнего оздоровительного периода 2017 года 2. Развитие образовательной системы поселка в 2017-2018 уч. году. Информация с августовских совещаний педагогических работников поселка. 3. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год 4. Утверждение комплексно-тематических планов педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год 5. Утверждение сетки ООД с детьми, режима дня, графиков узких специалистов. 6. Утверждение нормативных локальных документов ДОУ на 2017-2018 учебный год 7. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.	31.08.17	Заведующая Старший воспитатель Педагоги

	8.Выбор председателя и секретаря педагогического совета		
2	<p>Педсовет №2. Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях внедрения ФГОС ДО</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение актуальности темы, значимости ее на современном этапе. 2. «Особенности создания проблемной ситуации в процессе детского экспериментирования и исследовательской деятельности» 3. «Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию детского экспериментирования» 4. Итоги анкетирования педагогов «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» 5. Деловая игра «Перспектива развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО». 7. Решение педсовета. 	23.11.17	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Зайтесва Р.А.</p> <p>Мишина М.В.</p> <p>Салахова Л.И.</p> <p>Гайфуллина Г.Ю.</p> <p>Зайтесва Р.А.</p>
3	<p>Педсовет №3. «Создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации»</p> <p>Цель: обогатить знания педагогов о роли развивающей предметно-пространственной среды для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Адаптация детей раннего возраста» 2. «Понятие и сущность развивающей среды» 3. Итоги смотра-конкурса «РППС к сюжетно-ролевым играм». 4. Выступления с презентацией <p>Принцип доступности - 1 мл. группа Принцип безопасности - 2 младшая группа Принцип содержательно-насыщенности - старшая группа Принцип трансформируемости средняя группа Принцип полифункциональности - подготовительная №1 группа Принцип вариативности - подготовительная группа №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подведение итогов педсовета, обмен мнениями о педсовете. 6. Решение педсовета. 	25.01.18	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель</p> <p>Батыршина Г.С.</p> <p>Зайтесва Р.А.</p> <p>Гайфуллина Г.Ю.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
4	<p>Педсовет №4. «Организация совместной работы родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность»</p> <p>Форма проведения педсовета: "Устный журнал".</p> <p>1 страница: Теоретическая - «Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей. Основные</p>	28.03.18	<p>Зайнуллина Р.М.</p>

	<p>направленны в работе. Функционирование деятельности и основные этапы в работе.</p> <p>2 страница: Диагностическая – Итоги конкурса "Лучший информационный уголок для родителей", тематического контроля "Организация сотрудничества с родителями"</p> <p>3 страница: Проблематическая «Проблемы формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>3 страница: Экскурсионная – «Содержание и формы работы с родителями по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность. Семейный калейдоскоп Творчества.»</p> <p>4 страница: Практическая - «Интерактивные формы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей» (практикум)</p> <p>5 страница: Результативная- Решение педсовета.</p>		<p>Заведующая ДОУ ст. воспитатель</p> <p>Галлямова Н.Н.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Ильина И.В.</p>
5	<p>Педсовет № 5. «Итоги года»</p> <p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки индивидуального развития дошкольников. 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива и медсестры. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вступительное слово заведующей о цели педсовета. 2) Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2017-2018уч. год. 3) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2017-2018уч. год 4) Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 5) - Отчеты по реализации планов работы по реализации УМК. - Анализ и подведение итогов работы за год по реализации УМК в ДОУ; - Разработка дальнейшей перспективы развития ДОУ в рамках реализации УМК 6) Ярмарка педагогических идей. Презентации по реализации проектов. 7) Результаты усвоения задач развития детей в учебном году по ДОУ. 8) Об исполнении плана работы ДОУ по реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку 9) Самоанализ педагогической деятельности 10) Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 11) Банк положительного опыта «Мои профессиональные достижения». 12) Определение основных педагогических задач на следующий уч.год. 13) Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 	26.05.18	<p>Заведующая ДОУ медсестра ст. воспитатель</p> <p>Все педагоги</p> <p>Шайхисламова Г.Т.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Заведующая ДОУ медсестра ст. воспитатель</p>

Коллективные просмотры образовательной деятельности			
№	Содержание основных мероприятий ООД по познавательно-исследовательской деятельности	Сроки проведения	Исполнители
1	«Волшебница осень»	Сентябрь	Маранцева Т.Б.
2	«Бар матур бакча»	Сентябрь	Шайхисламова Г.С.
3	«Занимательная математика»	октябрь	Волкова Х.Х.
2	«Спички в нашей жизни»	октябрь	Батыршина Г.С.
3	«Волшебный мир песка»	ноябрь	Мишина М.В.
4	«Снег пушистый»	декабрь	Зайнуллина Р.М.
5	«Ток бежит по проводам»	Январь	Ильина И.В.
6	«Необычное в обычном»	Январь	Шуркин А.А.
7	«Мир магнетизма»	Февраль	Салахова Л.И.
8	«Подарки зимы»	Февраль	Гизатуллина Ф.Ф.
9	«Природные явления»	Март	Цветкова Е.В.
10	«Поиграем с солнышком»	Апрель	Галлямова Н.Н.

Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам и т.д.

Сентябрь		
Тема месяца: Планирование как форма организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО		
№1. Обучающий семинар. Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формы, виды и принципы внутреннего планирования в ДОУ. Условия, способствующие успешному планированию.		Зайнеева Р.А.
№2. Семинар-практикум Структура планирования в ДОУ		Зайнеева Р.А.
№3. Самообразование/ Проблемный диспут 1. Профессиональные деформации педагогов ДО: от проблем к их решению. Негативные тенденции изменений личностно-профессиональных характеристик педагога. 2. Комплекс «Готов к труду и обороне» в системе физического развития детей 6-8 лет. Планирование деятельности в подготовительной группе.		Венеvitина Е.А. Миронова А.Я. Галимова Г.М.
Октябрь		
Районный семинар-практикум для воспитателей ДОУ района: «Теоретические и практические аспекты руководства познавательно-исследовательской деятельностью дошкольников»		Зайнеева Р.А. Маранцева Т.Б. Волкова Х.Х. Шайхисламова Г.Т.
Мастер – класс по использованию песочной терапии в детском саду «Волшебный мир песка».		Мишина М.В.
Презентация из опыта работы «Развитие познавательных интересов у детей раннего возраста посредством дидактических игр»		Галлямова Н.Н.

Помощь педагогам в комплектовании материалов ЭРС в соответствии с возрастом детей. Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах в соответствии с УМК	Шайхисламова Г.Г.
Консультации для педагогов: - Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках: - Адаптация детей к ДОУ. Рекомендации по созданию благоприятных условий для ее протекания	Музыкальный руководитель Шуркин А.А. Педагог-психолог Чернова Р.Р.
№3. Самообразование/ Открытый микрофон (направление: «Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ»)	Гайфуллина Г.Ю.
Ноябрь	
Тема месяца: Организация познавательно-исследовательской деятельности	
№1. Педагогические чтения 1. Проектно-исследовательский метод в деятельности ДОУ 2. Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования: 3. Исследовательская деятельность в музыкальном воспитании.	Зайтеева Р.А. Салахова Л.И. Шуркин А.А.
№2. Самообразование/ Педагогическая мастерская (из опыта работы) «Инновационные игровые технологии обучение дошкольников»	Волкова Х.Х.
Декабрь	
Тема месяца: Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка	
№1 Педагогические чтения 1. Развитие познавательных интересов у дошкольников 2. Особенности развития творческой активности дошкольников.	Гизатуллина Ф.Ф. Маранцева Т.Б.
№3. Самообразование/ Банк идей «Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой» Развитие творческих способностей дошкольников через использование дизайн-технологии	Мишина М.В. Цветкова Е.В.
Январь	
Тема месяца: Моделирование РППС	
№1. Мировое кафе «РППС как показатель профессиональной компетентности воспитателя» 1. Развивающие возможности элементов РППС 2. Объективные показатели негативного влияния РППС на ребенка 3. Проблемы в организации РППС детского сада.	Зайтеева Р.А. Все педагоги
№2. Самообразование/ «Педагогический портфель» Опыт разработки необходимых организационно-педагогических условий для введения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования	Батыршина Г.С. Кулькова Л.В.
Февраль	
Тема месяца: Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ	
№1. Семинар-практикум 1. Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников 2. Современные формы взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи с целью развития без оценочного восприятия партнера по общению	Зайтеева Р.А. Мишина М.В.

3. Определение стиля педагога в общении с родителями с целью осознания педагогом своей позиции в общении с родителями.	Зайнуллина Р.М.	
№2. Педагогическая гостиния 1. Когда душа с душой говорит: развитие навыков произвольного, непринужденного общения, эмпатии, более точного восприятия партнеров по общению. 2. Ораторами не рождаются, ораторами становятся: развитие навыка публичного выступления. 3. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Шуркин А.А. Мишина М.В. Зайнеева Р.А.	
Март		
Тема месяца: Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями		
№1. Викторина «Педагогические технологии»	Зайнеева Р.А..	
№2. Педагогические чтения / Инновационные педагогические технологии 1. Детский образовательный туризм 2. Технология - Тьютер 3. Квест-технологии	Волкова Х.Х. Зайнеева Р.А. Цветкова Е.В.	
№3. Самообразование/ Банк идей Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи детей дошкольного возраста.	Гизатуллина Ф.Ф.	
Апрель		
Тема месяца: Создание этнокультурной ситуации развития детей		
№1. Семинар-практикум/ Условия, необходимые для создания этнокультурной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста 1. Этнокультурное содержание образовательной области «Физическое развитие» 2. Развитие этнокультурной образованности детей старшего дошкольного возраста 3. Современные подходы к организации ООД в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса	Чернова Р.Р. Ильина И.В. Зайнеева Р.А.	
№2. Мастер-класс Приемы, упражнения и игры по развитию компонентов этнического самосознания, интереса к национальной культуре и традициям	Шайхисламова Г.Т.	
№3 Самообразование/ Презентация опыта работы	Шуркин А.А.	
Май		
Тема месяца: «Профессиональная компетентность педагога»		
№1. Деловая игра «Кто знает цену сущности своей?» - блок «Воспитатели» - блок «Дети» - блок «Родители»	Зайнеева Р.А.	
№2. Круглый стол/ Повышения профессиональной компетентности педагогов: «Использование навыков позитивного мышления в работе с детьми»	Мишина М.В.	
Проектная деятельность		
Группа	Проекты	Ответственные

Первая младшая	«Хочу быть на папу похожим!» информационно-творческий	Галлямова Н.Н. Батыршина Г.С.
Вторая младшая	«Зелёный огонёк» -познавательльно-творческий	Зайнуллина Р.М. Гизатуллина Ф.Ф.
Средняя	«К нам весна шагает» познавательльно-исследовательски	Марашева Т.Б. Кулькова Л.В.
Старшая	«Зимушка-зима» (познавательльно-творческий, краткосрочный).	Зайнеева Р.А. Ильина И.В.
Подготовительная №1	«Я вырасту здоровым» - оздоровительный	Салахова Л.И. Цветкова Е.В.
Подготовительная №2	«Ухаживаем за комнатными растениями - делаем добрые дела» информационно-исследовательский.	Мишина М.В. Волкова Х.Х.
С подготовительными	«Вокруг света на мяче» - поисково-игровой	Чернова Р.Р.
(для младшей группы)	Проект «Звёздный мир» (индивидуальный) Цель: поддержка и развитие музыкально одарённых детей «Весёлые музыканты» - творческий	Шуркин А.А.
(со старшей группой)	«Язык души моей» (с педагогами) «Наш любимый Тукай» - информационно-творческий	Шайхисламова Г.Т.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

По итогам работы каждого Педагогического совета были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые своевременно выполнялись.

В рамках обмена опытом и повышения квалификации педагогов на базе ДОО в октябре был проведен **районный семинар - практикум** воспитателей МБДОУ пгт Аксубаево и Аксубаевского муниципального района РТ по теме: **«Теоретические и практические аспекты руководства познавательльно-исследовательской деятельностью дошкольников».**

Аттестация педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2017 -2018уч. году проходила с соблюдением принципов открытости, гласности, коллегиальности, обеспечивающих объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестующимся педагогическим работникам. Информация об аттестационных мероприятиях размещена на информационном стенде в методическом кабинете.

Перечень нормативных правовых и иных документов, определяющих основания аттестации педагогических работников.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - Приказ МЗ и СР РФ N761н);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 276 "О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - Порядок);

- Приказ МОиН РТ N 79/15 от 14 января 2015 г. "Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ МОиН РТ N 405/15 от 29 января 2015 г. "Об утверждении Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан";

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июля 2014 года N 4231/14 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан" (далее Регламент);

- Приказ МОиН РТ N 987/15 от 18 февраля 2015 г. "Об утверждении Положения об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики

Татарстан"; - приложение N 1 к Отраслевому соглашению между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования на 2014 - 2016 гг. "Права и льготы, предоставляемые работникам образования Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации";

- настоящий Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 февраля 2015 года N 988/15 "О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в 2015 году".

В МБДОУ «Детский сад» проведены следующие основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ:

Волкова Х.Х. в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально – гуманитарного образования» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС», 64 часа

Шайхисламова Г.Т. в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет в объеме 64 часов Итоговая работа на тему: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных этнокультурных ценностей» 12-22 февраля 2018г.

Митина М.В. в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет в объеме 64 часов по теме «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО»

Гайфулина Г.Ю. в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Личная и профессиональная компетентность современного руководителя базовой дошкольной образовательной организации».

Щуркин А.А. «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». «Институт дополнительного профессионального образования» по программе "Организация и содержательные аспекты деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Организация и посещение семинаров-практикумов, заседаний методических объединений воспитателей ДОУ пгт Аксубаева, взаимовосещения ООД, оказание поддержки в работе по самообразованию.

Г Проведены консультации для педагогов:

«Нормативные документы по аттестации педагогических работников».

«Проведение самоанализа и самооценки результатов педагогической деятельности».

«Виды и формы аттестации; требования к квалификационным категориям (первой, высшей)».

По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию.

В этом учебном году успешно прошла аттестацию на I квалификационную категорию 1 педагог (Зайтеева Р.А. – воспитатель).

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации 2017 -2018 уч. года: затруднения в анализе результатов собственной деятельности; низкая мотивация педагогов представлению опыта своей работы педагогической общественности.

Максимально раскрыть творческий потенциал каждого педагога, организовать профессионально-педагогическое взаимодействие - одна из обязанностей администрации образовательного учреждения. Каждый руководитель стремится к тому, чтобы у всех педагогов была сформирована устойчивая мотивация в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретении новых знаний и профессиональных умений.

Педагоги в течение учебного года активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов. В

Республиканском конкурсе «Воспитатель года» на муниципальном и зональном этапе наш детский сад представлял музыкальный руководитель Щуркин А.А. и занял I место;

По итогам районного конкурса профессионального мастерства

«Я говорю и работаю по-татарски» воспитатель Ильина И.В. заняла I место.

В районном конкурсе «Зелёный огонёк» «Лучший воспитатель года по ПДД» - воспитатель Батыршина Г.С. заняла I место.

Коллектив активно принимал участие в конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	коллектив детского сада	«Зелёный огонёк»	муниципальный	2 место
2.		«Я раз овариваю и	муниципальный	1 место

		работаю на татарском»		
3.	Шуркин А.А.	«Воспитатель года-2018»	муниципальный	1 место
4.	Цветкова Е.В.	Лучшая дидактическая игра по УМК	муниципальный	1 место
5.	Гизатуллиной Ф.Ф	Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Диплом 1 степени
6.	Гизатуллиной Ф.Ф	Публикация на сайте инфоурок методической разработки Презентация «Информационный уголок для родителей»	Федеральный	Свидетельство
7.	Гизатуллиной Ф.Ф	Публикация на сайте инфоурок методической разработки педагогического проекта «Здравствуй лето»	Федеральный	свидетельство
8.	Гизатуллиной Ф.Ф	Публикация на сайте инфоурок педагогического проекта «Мама солнышко моё»	Федеральный	Свидетельство
9.	Гизатуллиной Ф.Ф	Диплом за подготовленного участника Петрянкин Никита в блиц олимпиаде «Внимание! Пешеход!», конкурсе «Доутесса»	Всероссийский	Диплом
10.	Ильина И.В.	Блиц-олимпиада «Главное чудо света-человек»	Всероссийский	Диплом руководителя
11.	Ильина И.В.	«Я знаю космос»	Всероссийский	Свидетельство
12.	Маранцева Т.Б.	Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски».	Муниципальный	Грамота 2 место
13.	Маранцева Т.Б.	Публикация на сайте Инфоурок. Конспект занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Жар-птица».	Всероссийский	Свидетельство
14.	Маранцева Т.Б.	Публикация на сайте Инфоурок. Педагогический проект «Огонь – друг и враг».	Всероссийский	Свидетельство
15.	Маранцева Т.Б.	Публикация на сайте Инфоурок. Презентация	Всероссийский	Свидетельство

		по образовательной области «Физическое развитие» на тему «Взаимодействие с семьями воспитанников по укреплению здоровья детей».		
16	Марантцева Т.Б.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики.	Всероссийский	Диплом I место
17	Марантцева Т.Б.	Всероссийская викторина по сказкам А.С.Пушкина, куратор.	Всероссийский	Свидетельство
18	Салахова Л.И.	Смотр-конкурс для педагогов «Лучшая педагогическая разработка, пед. проект «Здравствуй лето!».	Всероссийский	Лауреат I степени
19	Салахова Л.И.	Конкурс для педагогов «Лучшая педагогическая разработка, пед. проект «Весна красна».	Международный	Диплом I место
20	Волкова Х.Х.	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом 3 место
21	Волкова Х.Х.	Публикация на сайте «Инфоурок» Конспект досуга по обучению детей дошкольного возраста основам ПДД «Правила дорожные правила надежные»	Всероссийский	Свидетельство
22	Волкова Х.Х.	Публикация на сайте «Инфоурок» Презентация по обучению детей дошкольного возраста основам ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	Всероссийский	Свидетельство
23	Волкова Х.Х.	Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРЕЛЬ» работа «Современные	Всероссийский	Свидетельство

		методы обучения детей в ДОУ»		
24	Волкова Х.Х.	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Образовательная деятельность в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Мишина М.В.	Грамота «За активную работу в кустовом методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	муниципальный	Грамота МКУ «Отдел образования»
26	Мишина М.В.	«Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом 3 место
27	Мишина М.В.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов старшего дошкольного возраста «Мир вокруг меня»	Республиканский	Сертификат за руководство
28	Мишина М.В.	Олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	всероссийский	Свидетельство за подготовку
29	Шуркин А.А.	Публикация на сайте «Инфоурок» «Рабочая программа музыкального руководителя для средней группы»	всероссийский	Свидетельство
30	Шуркин А.А.	Публикация на сайте «Инфоурок» «Рабочая программа музыкального руководителя для подготовительной группы»	всероссийский	Свидетельство
31				
32	Шайхисламова Г.Т.	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г.Москва) финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса»	Всероссийский	Диплом Победителя(1 место)
33	Шайхисламова Г.Т.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Всероссийский	Диплом победителя (1

		Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО»		место)
34	Шайхисламова Г.Т.	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» (г.Москва). Секция конференции: Дошкольное образование. Тема выступления: «Современные методы обучения детей в ДОУ»	Всероссийский	Диплом
35	Шайхисламова Г.Т.	Всероссийский творческий конкурс «Бережелек» номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Всероссийский	Диплом победителя
36	Батыршина Г.С.	Викторина «Время знаний» «Правила Дорожного движения»	Всероссийский	Диплом руководителя
37	Батыршина Г.С.	Творческий конкурс номинация «Мой мастер – класс» «Безопасность – это важно»	Международный	Диплом I место
38	Батыршина Г.С.	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк»	Муниципальный	Грамота Победитель I место
39	Батыршина Г.С.	Публикация на сайте «Инфоурок» «Безопасность – это важно», «Мастер – класс»	Всероссийский	Свидетельство О публикации
40	Батыршина Г.С.	Публикация на сайте «Инфоурок» «Мой друг- светофор», проектная деятельность	Всероссийский	Свидетельство О публикации
41	Гадлямова Н.Н.	«В гостях у снеговиков»	международный	Диплом руководителя
42	Гадлямова Н.Н.	Публикация на сайте «Инфоурок» «Развитие речи в первой младшей группе»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
43	Гадлямова Н.Н.	Олимпиада «Зима 2018»	Международная	Свидетельство

		«Путь от дома до детского сада» (безопасность дорожного движения)		
44	Зайнешева Р.А.	Публикация на сайте инфоуроков методической разработки, педагогический проект «Золотые краски осени»	всероссийский	Свидетельство о публикации
45	Зайнешева Р.А.	Публикация на сайте инфоуроков методической разработки, проекта «Азбука дорожного движения»	всероссийский	Свидетельство о публикации
46	Зайнешева Р.А.	Публикация на сайте инфоуроков методической разработки, проекта «Мой родной край»	всероссийский	Свидетельство о публикации
47	Зайнешева Р.А.	Публикация на сайте инфоуроков методической разработки, презентации «МБДОУ «Детский сад «Радуга»	всероссийский	Свидетельство о публикации
48	Зайнешева Р.А.	Публикация на сайте инфоуроков методической разработки, педагогический проект «Мой дом – моя семья»	всероссийский	Свидетельство о публикации
49	Зайнешева Р.А.	Тестирование «Мой предмет», тестирование для воспитателей, тест «Дошкольная педагогика»	всероссийский	Диплом 1 степени
50	Шайхисламова Г.Т.	«Современные подходы обучения в ДОУ»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
51	Зайнуллина Р.М.	Росконкурс». Тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».	Всероссийский	Диплом 2 степени
52	Зайнуллина Р.М.	Международный творческий конкурс методический разработка НОД «Яблоко для ежика»	Международный	Диплом ,1 место
53	Цветкова Е.В.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом, 1

В целом в 2017-2018 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ;

в участие методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней. На 2018-2019 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями очных конкурсов различного уровня.

1.Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста "Дебют в науке", диплом 1 степени, Михеев Илья, декабрь 2017г.;

2.Зональный конкурс "Гуфан укулары", диплом 2 место, Пизамов Ипсаф, 2017г;

3.Муниципальный конкурс "Лучший знаток ПДД-2017" - грамота 3 место, Жарёнова Тая;

4.Муниципальный конкурс "Салют талантов-2017"- грамота 2 место в номинации "Художественное слово", Захаркина Ксения; грамота призера в номинации "Оригинальность", Валеева Алсу; грамота 3 место в номинации "Хореография", танцевальный коллектив "Радуга";

5.Муниципальный конкурс "Сандугач"-2017, посвященном Дню рождения Габдуллы Тукая, в номинации "Лучший исполнитель стихов на родном языке" - грамота 1 место, Ахметшин Анвар, Хамидуллин Ризван.

6.Муниципальный Конкурс "Салют талантов -2018"-- 2 место в номинации "Художественное слово" Хамидуллин Ризван; танцевальный коллектив "Радуга" -1 место.

Также активно участвуют в дистанционных (заочных) всероссийских, международных конкурсах и викторинах.

4. По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО) в 2017 – 2018 учебном году у воспитанников ДОУ 79,4 % овладения знаниями по реализуемым программам.

	Соц. комму в.	Физ.разв.	познавательное	речевос	Худ.эстет. разв.	Итого%
соответствует возрасту	12,89	19,96	20,08	19,3	17,4	17,9
высокий	86,44	77,2	76,59	78,2	78,6	79,4
Отдельные компоненты не развиты	0,67	2,84	3,33	2,5	4	2,7

Итого %	100	100	100	100	100	100
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 13;
- III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек;
- II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;
- I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели – нет.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	40	100	-	-	-	-
пространственные представления	37	92,5	3	7,5	-	-
мыслительная деятельность	40	100	-	-	-	-

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов:

учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 37 человек, частично готовы – 3 воспитанника.

УМК

В 2017 - 2018 учебном году в трех группах (средняя – подготовительная к школе) реализован Учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Для всех детей были приобретены рабочие тетради. В кабинете по обучению татарскому языку установлено мультимедийное оборудование. Разработаны дидактические игры по закреплению пройденного материала.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхисламова Г.Т. приносит личный вклад в повышения качества образования и воспитания через изготовление дидактических игр по изучению родного языка, папок-передвижек с консультациями для родителей и педагогов «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК», «Изучаем татарский язык, играя» и др.

Очень важно научить детей внимательно слушать. Коммуникативный метод обучения детей второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Однако, у детей недостаточно сформированы навыки использования словарного запаса в речевых ситуациях. Был проведен итоговый мониторинг по всем возрастным группам, основной целью которого явилась качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для изучения татарского языка.

Основными задачами изучения татарского языка в дошкольном возрасте является: формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, формирование учебной мотивации, активизация в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие.

В апреле в результате обследования были выявлены следующие данные: 87% (высокий уровень) обследованных детей полностью освоили материал, что на 5% больше, чем в сентябре 2017 года.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
- зал (физкультурный-музыкальный);
- кабинеты татарского языка;

- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешений	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Вторая младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующей	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- Обеспеченность методическими материалами **обязательной части Программы** полностью соответствует основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, 2014;

по следующим направлениям:

<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Методические пособия Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения 5–7 лет. Хорченко Т.Е. Утренняя гимнастика в д/саду. Забалуев А.А. Физкультминутки. Тарасова Э.В. Триста шестьдесят игр для дошколят. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Л.Ф.Блинова, «Социально – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста» Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста» Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников» М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду» Л.Свирская «Утро радостных встреч» Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников» С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет» Ф.Ф.Харисов «Современная действительность и духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ» Р.И.Шаяхметова «Гражданское воспитание дошкольников» Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников» Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости» Р.И.Жуковская «Родной край» С.А.Жизлова «Мы имеем право!» И.З.Хабибуллина «Ребёнок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников» Учите детей трудиться. Под редакцией Р.С. Буре. Воспитание дошкольника в труде. Под ред. В.Г. Печасной. Р.С.Буре «Дошкольник и труд» И.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воропина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка». Г.А.Галева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах». Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора». Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях</p>

	художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
«Речевое развитие».	<p>Методические пособия</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников.</p> <p>Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. Е. В. Колесникова Звуки и буквы. Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Алфавит»;</p>
«Познавательное развитие»	<p>Методические пособия</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: 4-7 лет.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4-7 лет.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. (6-7 лет).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте».</p>

	<p>«Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Формирование элементарных математических представлений Методические пособия Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Рабочие тетради Ознакомление с миром природы Методические пособия Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет). Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картинки для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятками»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Методические пособия Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Велюгина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. Радынова О.П. Слушаем музыку. Бекина С.И. Музыка и движение. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p>

	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Уварилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий. Хрестоматии для чтения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p> <p>Гжель. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Хохломская роспись по дереву. Наглядное пособие.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. Наглядное пособие.</p> <p>Картины русских художников: репродукции и описания А. Саврасов, И. Левитан.</p> <p>Картины русских художников: репродукции и описания Ф. Васильев, И. Шишкин.</p> <p>Картины русских художников: репродукции и описания В. Васнецов, И. Билибин.</p>
--	---

Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч - Радость познания» / Р.К. Шаехова, Казань, 2016;
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Москва, 2004;
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар телдә өйрәтү»), З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, Казань, 2013.
- Методик кулланма «Татарча сөйләшәбез» («говорим-по татарски»), (4-5, 5-6, 6-7 лет) З.М. Зарипова, Казань, 2011, 2012.
- Методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез», (2-5 яшь) Ф.В. Хазратова, Казань, 2013.
- «Туган телдә сөйләшәбез», (5-7 яшь), З.М. Зарипова, Казань, 2012.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Закирова К.В. На поляне детства.</p> <p>Г.Х. Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>Г.З. Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p>
---	---

"Речевое развитие"	З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005 Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009
"Познавательное развитие"	Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 Л.Миннигалиева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г. Р.К.Шасхова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011
"Физическое развитие"	К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011. К.В.Закирова «Балачак алашы», Казань, 2011
"Художественно-эстетическое развитие"	К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012 З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6- 7 лет, Казань, 2012. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013. Наглядно-дидактические пособия Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007 Аудио – приложение «Татарча сойлешебез» Аудиодиск «Шома бас» Аудиодиск «Говорим по - татарски» "Минем оем" проекты: Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК), Мультипликацион сюжет – 11 данә, Эш дафтәре – 17 бирем, Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), Актив сүзләр+ сойләм үрнәге – 62 (269). "Уйный – уйный үсәбез" проекты: 1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК), 2)Мультипликацион сюжет – 15 данә, 3)Эш дафтәре – 19 бирем, 4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), 5)Актив сүзләр+ сойләм үрнәге – 46 (406). "Без инде хәзер зурлар, мактапка илтә юллар" проекты: 1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК), 2)Мультипликацион сюжет – 19 данә, 3)Эш дафтәре – 20 бирем, 4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), 5)Актив сүзләр+ сойләм үрнәге – 60(483 сүз булган). Методические пособия Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной школе группы. 2-3лет. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной школе группы. 4-5лет. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной школе группы. 6-7 лет. Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадиева,Е.Ф.Ворова, В.Н.Полов/,Казань,2018. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галиева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишминязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань,2009. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 - 7лет).

Выводы:

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Необходимо:

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.

Совершенствовать работу по внедрению метода проектов, выходя на новый уровень качества и результативности и обобщению опыта работы коллектива ДОУ.

Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Активизировать работу с неблагополучными семьями.

Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.

Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РТ на основе УМК.

Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13/81,25%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	13/81,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/19,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»

/ Гайфуллина Г.Ю./

